|  |
| --- |
| Subsector / Módulo: Lengua extranjera inglesa DOCENTE: Iván Barrios Zepeda  |
|  A little help to understand what we have to study    **Guía de apoyo**   Reported Speech and second conditional | % Exigencia60% | Pje. Total 40  | Pje. Obtenido | Nota  |
| Nombre Apellido:  | Curso: 3 medio  | Fecha: 03/25/20 |
| Objetivo de Aprendizaje: | 1. Comprender el reported speech, second conditional y sus diferentes usos |
| Habilidades de Aprendizaje: | Toman apuntes sobre el uso del reported speech y second conditional |

1. Reported Speech, estilo directo: Básicamente, es decir lo que alguien dijo.Por ejemplo: Voy a viajar a la playa el fin de semana. Dijo James. Tengo que ir a votar. El dijo. Nosotros no jugamos fornite. Dijieron ellos. Alicia dijo, “nunca me habían tocado tantos mancos en el LOL”. En cambio, en el estilo indirecto, El estilo indirecto, a diferencia del estilo directo, no utiliza las comillas y no necesita ser palabra por palabra. En general, cuando se usa el estilo indirecto, el tiempo verbal cambia. Por ejemplo: estilo directoEl es americano, ella dijo /”He is American”, she said, estilo indirecto Ella dijo que el era americano /She said he was American
2. Cambios verbales en el reported speech: Present >>> past/, Present continuous >>> past continuous ejemplo: I am waiting for her, she said >>> She said She was waiting for him, Present perfect >>> past perfect, ejemplo: I have waited for her >>> She said, she had waited for him

English tenses: Present, que es utilizado para hablar de rutinas y acciones. Agregamos una S al final del verbo si estamos hablando de he, she and it en su forma positiva. She speaks, por ejemplo. Con el resto de pronombres, no agregamos una s y el verbo se escribe tal cual es, infinitive form, I speak por ejemplo**.**

 Para agregar una s al verbo, debo seguir estas reglas, cuando el verbo acaba en S, SH, C o X: Watch, watches/ Dash, Dashes/ Agregamos es, Cuando el verbo acaba en o: Go, goes/ Do, does/ agregamos es, Cuando el verbo acaba en Y y la letra anterior es consonante: fly, flies/Study;studies, cambiamos la Y por i y agregamos es

Cuando negamos, usamos do not and does not según el pronombre. Con He, she and it, usamos does not, por ejemplo she doesn’t speak y no debo agregar una s al verbo porque la palabra does ya tiene la s y sería redundante. Con los demás pronombres, escribo don’t, por ejemplo, they don’t speak.

Para realizar preguntas, invierto el orden de la oración y uso Do o Does según el pronombre, y utilizo la misma lógica que las formas anteriores, Does she speak? Do they speak?.

**Verbo to be in present form**: Significa ser o estar, podemos usarlo en tres contextos, para afirmar, negar y preguntar. Detalle, cambia según el pronombre. Con She, he and it usamos is, he is. Con I utilizamos am, i am, y con el resto de pronombres usamos are, they are. Las formas vistas en la idea anterior es para afirmar.

Para negar debemos usar am not, is not y are not, utilizando la misma regla anterior, con I usamos I am not, con he she it, is not y con they, we and you are not.

Para preguntar, ponemos el verbo to be al principio, luego el sujeto y el complemento. Is she here? Am I here? Are they here?

**Presente continuo:** Se utiliza para hablar de acciones que se realizan en el momento, por ejemplo estoy escribiendo. En inglés, se escribe subject + verb to be + verb in ing form + complement, forma que me sirve para afirmar. Recuerda que para usar el verbo to be, debes fijarte en que pronombre está en la oración, I am, he/she/it is and we/they/you are.

Para negar, debemos usar las palabras i am not, she/he/it is not and you/we/they are not, agregando el verbo en ing y luego el complemento.

Para realizar preguntas, usamos el verbo to be primero, luego el sujeto , el verbo en ing y finalmente el complemento, is she waiting? Are they waiting? Am i waiting?

**Presente perfecto:** Lo escribimos cuando queremos expresar situaciones que aún no sabemos si han finalizado o no y que iniciaron en el pasado. Por ejemplo, Ella ha analizado su comportamiento. En inglés, la formula para escribir el presente perfecto es subject + have/has + verb in past participle form + complement. Con I/you/we/they, utilizo have y con He/she/it has, por ejemplo they have learned, she has learned, esto corresponde a la forma positiva.

Para la forma negative, el have y el has dependen de que pronombre lo antecede, I have o she has, pero le agrego la palabra not, luego escribo el verbo en pasado participio para finalmente agregar el complemento.

En preguntas, usamos el has/have, según pronombre, luego el sujeto, luego el verbo en pasado participio y luego el complemento, por ejemplo Has she learned english?, have they learned English?.

1. **Past forms:** El pasado simple se usa para hablar de acciones finalizadas. Acá encontraremos verbosregulares son los verbos que se conjugan siempre de la misma forma, salvo raras excepciones. Los irregulares no tienen una estructura.

¿Cómo escribo los verbos regulares? Si terminan en e, agrego una D, like = liked. Si terminan en una consonante más Y, la Y cambia a i y agrego ED, study = studied, esto es la forma positiva del pasado simple, Subject + verb in past + complement.

 Para la forma negativa, acá uso did not independiente del pronombre, I did not, she did not, subject + did not + verb + complement.

Para realizar preguntas, pongo el did primero, luego el sujeto y finalmente el complemento, did he? Did they? Ojo, para negar y preguntar, no debo escribir el verbo en pasado ya que la palabra did ya lo está y sería redundante usar dos verbos en pasado en una misma oración. Además, existen palabras para reconocer cuando una oración se encuentra en pasado simple. Yesterday, the day before, 2 days ago, the other day, last year, once.

**Past continuous**: Se utiliza para hablar de acciones que se realizaron en el momento en el cual se hicieron, por ejemplo yo estuve mirando a la pared. Acá, al igual que el presente continuo, debemos usar el verbo to be, el cual va conjugado de la siguiente manera, I/he/she/it was, y you/they/we were, por lo tanto la forma de escribir es subject + verb to be + verb in ing form + complement, por ejemplo I was waiting, They were looking.

Para la forma negativa, debemos agregar la frase not, siguiendo la misma utilización del verbo to be según el pronombre, I was not/She was not/He was not/ It was not/ They were not/We were not/ You were not/ + verb in ing form + complement.

Para realizar preguntas, ponemos el verbo to be primero Was/I/She/He it, Were/they/we/you + verb in ing form + complement, por ejemplo Was She playing? Were they eating?

**Past perfect:** Se usa para hablar de acciones realizadas en algún punto del pasado que se realizaron una o más veces, y que no sabemos cuándo se terminaron. Acá la fórmula es más simple que el presente perfecto, ya que usamos el had con todos los pronombres en la forma positiva, lo que nos quedaría: subject + had + past participle + complement, como por ejemplo I had taken coke .

Para negar, usamos la expresión had not, y escribimos subject + had not + past participle + complement, ejemplo She hadn’t taken anything.

Para realizar preguntas debemos utilizar el had al principio de la oración, luego el sujeto, el verbo en pasado participio y finalmente el complemento, had she taken?

1. **Second conditional:** Lo utilizamos para hablar de situaciones irreales, de cosas que me gustaría hacer, como por ejemplo Si yo tuviera mucho dinero, me iría de viaje alrededor del mundo. En este punto, utilizamos dos oraciones que van de la siguiente manera: If clause and would clause. If + subject + verb in past + complement, una coma entre medio y luego subject + would + verb in infinitive + complement. En resumen, en la IF clause el verb va en pasado y en would clause va en presente. Por ejemplo: IF I won the lottery, I would buy a lot of things.