

Subsector / Módulo: Lengua extranjera inglesa				
DOCENTE: Iván Barrios Zepeda				
<p>A little help to understand what we have to study</p> <p>Guía de apoyo</p> <p>Reported Speech and second conditional</p>	% Exigencia	Pje. Total	Pje. Obtenido	Nota
	60%	40		
Nombre Apellido:	Curso: 4 medio		Fecha: 03/25/20	
Objetivo de Aprendizaje:	1. Comprender el reported speech, los conectores y sus diferentes usos			
Habilidades de Aprendizaje:	Toman apuntes sobre el uso del reported speech y los conectores			

1. Reported Speech, estilo directo: Básicamente, es decir lo que alguien dijo. Por ejemplo: Voy a viajar a la playa el fin de semana. Dijo James. Tengo que ir a votar. El dijo. Nosotros no jugamos fornite. Dijieron ellos. Alicia dijo, "nunca me habían tocado tantos mancos en el LOL". En cambio, en el estilo indirecto, El estilo indirecto, a diferencia del estilo directo, no utiliza las comillas y no necesita ser palabra por palabra. En general, cuando se usa el estilo indirecto, el tiempo verbal cambia. Por ejemplo: estilo directo El es americano, ella dijo /"He is American", she said, estilo indirecto Ella dijo que el era americano /She said he was American
2. Cambios verbales en el reported speech: Present >>> past/, Present continuous >>> past continuous ejemplo: I am waiting for her, she said >>> She said She was waiting for him, Present perfect >>> past perfect, ejemplo: I have waited for her >>> She said, she had waited for him

English tenses: Present, que es utilizado para hablar de rutinas y acciones. Agregamos una S al final del verbo si estamos hablando de he, she and it en su forma positiva. She speaks, por ejemplo. Con el resto de pronombres, no agregamos una s y el verbo se escribe tal cual es, infinitive form, I speak por ejemplo. Para agregar una s al verbo, debo seguir estas reglas, cuando el verbo acaba en S, SH, C o X: Watch, watches/ Dash, Dashes/ Agregamos es, Cuando el verbo acaba en o: Go, goes/ Do, does/ agregamos es, Cuando el verbo acaba en Y y la letra anterior es consonante: fly, flies/Study;studies,



cambiamos la Y por i y agregamos es. Cuando negamos, usamos do not and does not según el pronombre. Con He, she and it, usamos does not, por ejemplo she doesn't speak y no debo agregar una s al verbo porque la palabra does ya tiene la s y sería redundante. Con los demás pronombres, escribo don't, por ejemplo, they don't speak. Para realizar preguntas, invierto el orden de la oración y uso Do o Does según el pronombre, y utilizo la misma lógica que las formas anteriores, Does she speak? Do they speak?.

Verbo to be in present form: Significa ser o estar, podemos usarlo en tres contextos, para afirmar, negar y preguntar. Detalle, cambia según el pronombre. Con She, he and it usamos is, he is. Con I utilizamos am, i am, y con el resto de pronombres usamos are, they are. Las formas vistas en la idea anterior es para afirmar. Para negar debemos usar am not, is not y are not, utilizando la misma regla anterior, con I usamos I am not, con he she it, is not y con they, we and you are not. Para preguntar, ponemos el verbo to be al principio, luego el sujeto y el complemento. Is she here? Am I here? Are they here?

Presente continuo: Se utiliza para hablar de acciones que se realizan en el momento, por ejemplo estoy escribiendo. En inglés, se escribe subject + verb to be + verb in ing form + complement, forma que me sirve para afirmar. Recuerda que para usar el verbo to be, debes fijarte en que pronombre está en la oración, I am, he/she/it is and we/they/you are. Para negar, debemos usar las palabras i am not, she/he/it is not and you/we/they are not, agregando el verbo en ing y luego el complemento. Para realizar preguntas, usamos el verbo to be primero, luego el sujeto, el verbo en ing y finalmente el complemento, is she waiting? Are they waiting? Am i waiting?

Presente perfecto: Lo escribimos cuando queremos expresar situaciones que aún no sabemos si han finalizado o no y que iniciaron en el pasado. Por ejemplo, Ella ha analizado su comportamiento. En inglés, la formula para escribir el presente perfecto es subject + have/has + verb in past participle form + complement. Con I/you/we/they, utilizo have y con He/she/it has, por ejemplo they have learned, she has learned, esto corresponde a la forma positiva. Para la forma negative, el have y el has dependen de que pronombre lo antecede, I have o she has, pero le agrego la palabra not, luego escribo el verbo en pasado participio para finalmente agregar el complemento. En preguntas, usamos el has/have, según pronombre, luego el sujeto, luego el verbo en pasado participio y luego el complemento, por ejemplo Has she learned english?, have they learned English?.

3. **Past forms:** El pasado simple se usa para hablar de acciones finalizadas. Acá encontraremos verbos regulares son los verbos que se conjugan siempre de la misma forma, salvo raras excepciones. Los irregulares no tienen una estructura. ¿Cómo escribo los verbos regulares? Si terminan en e, agrego una D, like = liked. Si terminan en una consonante más Y, la Y cambia a i y agrego ED, study = studied, esto es la forma positiva del pasado simple, Subject + verb in past + complement.



Para la forma negativa, acá uso did not independiente del pronombre, I did not, she did not, subject + did not + verb + complement. Para realizar preguntas, pongo el did primero, luego el sujeto y finalmente el complemento, did he? Did they? Ojo, para negar y preguntar, no debo escribir el verbo en pasado ya que la palabra did ya lo está y sería redundante usar dos verbos en pasado en una misma oración. Además, existen palabras para reconocer cuando una oración se encuentra en pasado simple. Yesterday, the day before, 2 days ago, the other day, last year, once.

Past continuous: Se utiliza para hablar de acciones que se realizaron en el momento en el cual se hicieron, por ejemplo yo estuve mirando a la pared. Acá, al igual que el presente continuo, debemos usar el verbo to be, el cual va conjugado de la siguiente manera, I/he/she/it was, y you/they/we were, por lo tanto la forma de escribir es subject + verb to be + verb in ing form + complement, por ejemplo I was waiting, They were looking. Para la forma negativa, debemos agregar la frase not, siguiendo la misma utilización del verbo to be según el pronombre, I was not/She was not/He was not/ It was not/ They were not/We were not/ You were not/ + verb in ing form + complement. Para realizar preguntas, ponemos el verbo to be primero Was/I/She/He it, Were/they/we/you + verb in ing form + complement, por ejemplo Was She playing? Were they eating?

Past perfect: Se usa para hablar de acciones realizadas en algún punto del pasado que se realizaron una o más veces, y que no sabemos cuándo se terminaron. Acá la fórmula es más simple que el presente perfecto, ya que usamos el had con todos los pronombres en la forma positiva, lo que nos quedaría: subject + had + past participle + complement, como por ejemplo I had taken coke . Para negar, usamos la expresión had not, y escribimos subject + had not + past participle + complement, ejemplo She hadn't taken anything. Para realizar preguntas debemos utilizar el had al principio de la oración, luego el sujeto, el verbo en pasado participio y finalmente el complemento, had she taken?

4. **Connectors** : Al igual que en español, en inglés tenemos palabras que nos sirven para unir, hacer contrastes, apoyar ideas, enumerar. Esas palabras son conocidas como conectores. En inglés tenemos variadas formas de expresar todo lo dicho anteriormente

a) **To contrast: but / yet (pero, aún):** followed by a noun phrase or a sentence.
'The book is short but / yet interesting'. Va al medio de la oración.

in spite of / despite (a pesar de): It is placed at the beginning or in the middle of the sentence. 'He arrived on time despite / in spite of getting up late'

Para usar esta expresión, luego de escribir despite o in spite of, no agregamos un sujeto más un verbo, sino un verb in ing form

Although / though/ even though / in spite of the fact that (a pesar de) : followed by a complete sentence. They can be placed at the beginning or in the middle of the sentence. If it is placed at the beginning we need to use a comma after the clause. 'Although / though / even though / in spite of the fact that the pupils had



not studied, they all passed their exams'. En estas expresiones, a diferencia de las anteriores, debemos escribir luego de ellas un sujeto y un verbo.

However , nevertheless (sin embargo), even so (aun así) , on the one hand (por un lado), on the other hand (por la otra parte), on the contrary (por el contrario 'He was quite ill however/ nevertheless/ even so, he went to school'. Cuando usamos estas expresiones, por lo general se escriben al medio para hacer contraste entre dos ideas y van seguidas de un sujeto y verbo Cuando usamos on the one hand and on the other hand, la expression on the one hand debe ir si o si en la primera idea, para luego en la segunda escribir on the other hand.

b) Reason and cause: because (porque): 'Because it's late, we should go home'

Podemos usar esta frase al principio de una oración pero también al medio
It's taste so bad because the cheese is descomposed. Unimos dos ideas para darle una razón o causa a nuestras ideas

In order to (a fin de que): 'She uses her video in order to record TV programmes'

En esta expresión, damos una causa. En la primera oración, realizamos una acción que tendrá su consecuencia en la segunda idea. No va seguido de un sujeto, solo de un verbo

c) Add information: for example (por ejemplo) 'Vegetables are a good source of vitamins: for example, oranges have vitamin C'. Usamos este conector para ejemplificar. Tal como se ve en el ejemplo Doing exercises are a good source of energy for your body: for example, tennis, trekking, playing football will give you vitality



COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES 2020