|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Subsector / EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDADGUIIA DE TRABAJO 01  | % de Exigencia | Puntaje Total | Puntaje Obtenido |   |
| Evaluación Sumativa Coef. 1PROYECTO ÁRBOL DE VIDA PROFESIONAL  |
| 60% | 52 |  |
| Calificación |
| Nombres y Apellidos:  |  | Curso: |  | Fecha: |

Después del desarrollo del árbol de vida se solicita llenar cada uno de los ítem que a continuación se presentan con “tu proyecto el árbol de vida” en el ámbito profesional , una vez terminada la guía confecciona un ppt de tu proyecto de vida profesional.

**PROYECTO**

**EL ARBOL DE LA VIDA PROFESIONAL**





**3.-Qué metas tengo**

**A que aspiro? (Ramas)**

**bol**











***ITEM I***

***DESCRIPCIÓN DE TU ÁRBOL PROFESIONAL 14 PUNTOS***

**1.- Raíces:**

 **Ejemplo; Soy Samantha Bruna y tengo 21 años, nací el 13 de septiembre de 1996 en la comuna del bosque,**

***2.-Tallo:***

**3.- Ramas y Hojas:**

**4. Flores:**

**5. Frutos*:***

***6. Pajaritos:***

***7. Parásitos:***

 ***Tus ojos me guían a donde voy***

***“Vive según el dictado de tu imaginación, no de tu pasado”***

*Stephen R. Covey.*

### ITEM II 8 PUNTOS

### **SUEÑOS Y ANHELOS**

|  |
| --- |
| **SUEÑOS: ¿Cuáles son mis sueños, aspiraciones o ideales en la vida? ¿Qué es lo que verdaderamente anhelo? (Descríbalos).** |

|  |
| --- |
| **¿Cuáles realmente puedo realizar? ¿Qué debo hacer para lograrlos?** |

|  |
| --- |
| **¿Cuál es el trabajo que puedo desarrollar, como un medio para alcanzarlos?**  |

|  |
| --- |
| **CAMBIO: ¿Dedo cambiar algo en mi vida para alcanzar mis sueños? (Escribo los aspectos que debo cambiar).**  |

***“Hay hombres que luchan un día y son buenos.***

***Hay hombres que luchan un año y son mejores.***

***Hay quienes luchan muchos años y son muy buenos.***

***Y los hay que luchan toda la vida. Esos son los IMPRESCINDIBLES”***

*Bertoltd Brencht.*

**ITEM III 10 PUNTOS**

**VISIÓN FUTURO**

|  |
| --- |
| * **METAS A UN AÑO:**
 |

|  |
| --- |
| * **METAS A TRES AÑOS:**
 |

|  |
| --- |
| * **METAS A CINCO AÑOS:**
 |
| * **PROPÓSITOS: ¿Qué me propongo para lograr mis metas?**
 |

|  |
| --- |
| * **Estos años serían muy buenos si:**

**1.** **2.** **3.**  |

***“Las cosas son difíciles, simplemente porque no nos atrevemos”***

*Jesús B. Camero.*

**ITEM IV PROYECTO 15 PUNTOS**

**LA CARRERA DE LA VIDA**

|  |
| --- |
| 1. *Recuerdo cuales son mis principales METAS DE VIDA:*
 |

2. Qué **ACCIONES** o **ACTIVIDADES** debo realizar para alcanzar mis Metas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES** o **ACTIVIDADES**A realizar | En **CUANTO TIEMPO** realizo la acción | **FECHA** de terminada la acción |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*3. Qué* ***RECURSOS*** *requiero para lograr mis metas y propósitos:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***DISPONGO*** *de los siguientes Recursos (Propios):* | *Debo* ***CONSEGUIR*** *los siguientes Recursos (Que no tengo):* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4. Qué **OBSTÁCULOS** se pueden presentar y cómo los voy a superar:

|  |  |
| --- | --- |
| Enumero los posibles **OBSTÁCULOS:** | ¿Cómo voy a vencer los obstáculos? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. ¿Cuál es la **RECOMPENSA** que espero al realizar mi Proyecto de vida?

|  |
| --- |
|  |

***“Al que vive en esta época e insiste en creer que puede portarse como si viviera en el pasado, le ocurre lo mismo que el que mira hacia atrás y camina hacia delante: Acaba tropezándose y partiéndose la cabeza”***

*César de Echargue.*

**ITEM V 5 PUNTOS**

**Frase PERSONAL que te identifica hoy en día**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Después de analizar sus respuestas escriba en cinco renglones su perfil de emprendedor con relación  a la formación que se orienta en clases

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_