|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4to Medio**  **Electivo Literatura y Sociedad**  **DOCENTE: Isis Lagos** | | | | | |
| **Unidad 1: Unidad y diversidad de la lengua de la comunidad**  **hispanohablante** | | | | | |
| **Nombre Apellido:** | | **Curso:** | | **Fecha de entrega:** | |
| **Objetivo de Aprendizaje:** | 1. *Conocer Unidad 1 del Electivo Lenguaje y Sociedad* 2. *Identifican algunos de los factores históricos que han incidido en la evolución de la lengua castellana.* | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

**Instrucciones Generales:**

1. **Leer cuidadosamente la guía y responder lo que se pregunta.**
2. **Cuaderno u hojas para anotar las respuestas o computador para poner tus respuestas directamente en el archivo de word.**
3. **La retroalimentación y ayuda en tus dudas se realiza de lunes a viernes entre 09.00 a 15.00 hrs. Aprovecha y haz todas las consultas que quieras.**
4. **Esta guía se entrega hasta el día 8 de abril a las 15.00 hrs al correo de la profesora Isis Lagos al mail** [**isislagos.prof@gmail.com**](mailto:isislagos.prof@gmail.com) **Indicar en el asunto del mail: el curso, el nombre y apellido del estudiante.**

**Clase 1:** Introducción a la Unidad y diversidad de la lengua de la comunidad hispanohablante. (Ver material adjunto en ppt)

Revisar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=PqBgCS4L5fg>

**Conceptos Clave**

**Comunicación**: De forma amplia la entendemos como la relación entre un emisor y un receptor por medio de un mensaje, incluso en el nivel de estímulo-respuesta

**Lenguaje**: Facultad humana que permite producir e interpretar signos

**Lengua**: Código lingüístico, es decir, sistema de signos interrelacionados que permite la comunicación entre hablantes, es equivalente a idioma, aunque este último concepto se aplica generalmente a lenguas que poseen un corpus literario y un respaldo nacional.

**Habla**: Es la actualización de una lengua, su concreción individual por parte de los hablantes.

**Norma**: Son las reglas que regulan el uso de la lengua entre los hablantes permitiendo la unidad de la misma.

**Actividad**

Responde:

1. **¿Cómo crees que surge el lenguaje como facultad?**
2. **¿Cómo crees que surge el lenguaje hablado?**

Lee el siguiente texto y responde las preguntas que aparecen a continuación

|  |
| --- |
| **Origen del lenguaje**  ¿Cómo fue que llegamos a comunicarnos tan complejamente como lo hacemos en la actualidad? No lo podemos plantear con exactitud, sin embargo podemos recurrir a la huella biológica que llevamos como especie.  Entre los pasos evolutivos más importantes podemos hallar la **cerebralización**, es decir, el desarrollo del cerebro con su respectivo aumento de tamaño craneal. En este proceso que llevaron principalmente los animales del orden de los primates se desarrolló un **protolenguaje**. Sin embargo, en la cerebralización, y el **concomitante** desarrollo del lenguaje mental solo fue el puntapié inicial para el lenguaje hablado.  Por su parte, el lenguaje hablado, es decir la capacidad de emitir sonidos intencionadamente para producir mensajes, no solo como una mera respuesta frente a un estímulo como ocurre en otros animales, se desarrolló paralelo moldeado e impulsado por los cambios climáticos de nuestro planeta. Pensemos por un momento que entre los primates que ocupaban los pocos árboles de un territorio cada día más caluroso y con menos recursos alimenticios, los más débiles tuvieron que bajar de los árboles y aventurarse en **hostiles** y extensos **páramos** de la **sabana** africana. Fue así que obligados a desplazarse en sus piernas, estirar su cuello para respirar con mayor facilidad surgió una nueva familia de primates: los homínidos. Quienes fueron adaptando su aparato respiratorio con una consecuencia ventajosa en el desarrollo **fonatorio**.  Respecto del origen de las lenguas, la mayoría de los lingüistas se inclinan actualmente hacia la poligenesis de la lengua, es decir, que hubo brotes lingüísticos independientes en cada lugar donde se iban estableciendo humanos sin tener previamente ningún habla, relegando a la monogenesis de la lengua en un idioma protosapiens a una teoría más bien anecdótica con resabios religiosos, de poca evidencia lingüística, incluso si se reclama que el surgimiento de la especie humana en un lugar, no habría una relación directa con un único idioma, sino con la facultad de hacerlos.  Respecto a la forma en que surgen las lenguas no es tan **taxativa**, es así como podemos encontrar las siguientes teorías del origen de estas:  · **Interjectivo**: La fuerza emotiva que surge naturalmente con alguna palabras sería el origen del lenguaje hablado, en español tenemos palabras como: Uh, uy, ay, oh;  · **Onomatopéyico**: Otra teoría señala que el origen de las palabras estarían en la búsqueda de la imitación de los sonidos, en español tenemos casos como: susurro o zumbido.  · **Lúdico**: El sonido que acompaña a los niños en su formación como adultos, sería otra teoría que intenta explicar el origen del lenguaje.  · **Gruñidos**: Los sonidos no articulados o murmurados entre dientes que emitimos cuando nos enfadamos o molestamos, también podría ser una explicación para el origen del lenguaje  · **Simbolismo fonético**: Otra teoría plantea que los sonidos tienen un significado asociado de forma innata, es decir, que ciertos sonidos o conjunto de ellos evocan una fuerza significativa. Y en esa fuerza evocativa estaría el origen del lenguaje hablado.  Además de las anteriores, existen un par de teorías que profundizan alguna de las anteriores, pretendiendo explicar el lenguaje hablado, pero redunda en el mismo contenido buscando variables.  En fin, el homo sapiens se puso en la cima de la comunicación, no solo que como especie desarrolló lenguaje como los primates, ni un lenguaje hablado como los homínidos, sino que posteriormente creó complejas y variadas lenguas con distintas formas de expresiones gráficas y tecnológicas de estas. |

1. Realice un esquema (mapa conceptual) que dé cuenta de la información relativa al origen del lenguaje hablado.

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Dónde surgió el lenguaje? ¿Por qué?
2. ¿Qué significa que el lenguaje se desarrolló concomitante a la cerebralización?
3. ¿Por qué se señala que el desarrollo fonatorio es una consecuencia del desarrollo del aparato respiratorio?
4. ¿Crees que otros animales tienen lenguaje? ¿Por qué?
5. ¿Cuáles crees que fueron los siguientes pasos en la evolución del lenguaje?
6. ¿Por qué crees que la mayoría de los lingüistas se inclina por un origen poligenético? Fundamente

Cuídese, no salga de su casa.