|  |
| --- |
| Subsector / Módulo: Lengua extranjera inglesa DOCENTE: Iván Barrios Zepeda  |
|  A little help to understand what we have to study    **Guía de apoyo**   Used to and tag questions | % Exigencia60% | Pje. Total 40  | Pje. Obtenido | Nota  |
| Nombre Apellido:  | Curso: 2 medio B  | Fecha: 03/25/20 |
| Objetivo de Aprendizaje: | 1. Comprender la expresión used to, las tag questions y sus diferentes usos |
| Habilidades de Aprendizaje: | Toman apuntes sobre el uso de la expresión used to y tag questions |

1. **Used to (solía o acostumbrada/acostumbrado) Usamos el verbo modal “used to” para indicar algo que ocurría o sucedía en el pasado de manera habitual**. También, se utiliza para algo que antes era verdad pero ya no lo es. Como con los otros verbos modales, “**used to**” está seguido por la forma base del verbo (el infinitivo). **Sujeto + “used to” + verbo….** Ej: They used to play on the same soccer league.
2. **Used to in negative sentences:** En todas las estructuras y formas que hemos visto, nosotros hacemos tres cosas cuando escribimos una oración, afirmamos, negamos y preguntamos. En el punto anterior, nosotros aprendimos a afirmar usando la expresión used to, y ahora veremos cómo negar. En español, significaría no solía hacer o no estaba acostumbrado. Su estructura **cambia, y agregamos la palabra did not o didn’t** para realizar la negación. Por ende, la estructura sería: **subject + complement + didn´t + use to + verb.** No escribimos USED TO a diferencia de la afirmación ya que la palabra DID NOT ya está en pasado y sería redundante aplicar dos verbos en pasado a la vez. Ejemplo: **I didn’t use to eat beans but now I eat a lot of them.**
3. **Used to in question sentences:** Por último, aprenderemos como realizar preguntas utilizando esta expresión. El uso que se le da es para preguntar por rutinas y cosas que hacíamos en el pasado pero ya no lo hacemos, por ejemplo: Did you use to go the beach?. Por lo tanto, y cómo podemos apreciar a simple vista, para preguntar tenemos que invertir el orden de cómo escribir la oración, dando como resultado la siguiente forma: **Did + subject + verb + complement + ?.** Nuevamente, acá la palabra DID nos indica que la oración está en pasado, por ende, no escribimos el verbo en pasado
4. **Tag questions:** Son preguntas que se realizan para **resaltar información** o **preguntar por algo que se sabe de antemano.** Por ejemplo: Chile está pasando por una profunda crisis económica y política, ¿no es cierto?

En inglés, usaremos las tag questions en tres tiempos verbales diferentes, present simple, present simple + verb to be, past simple (verbos que terminan en ED)

Ejemplo de presente simple /He drinks water/ /They drink water/

Ejemplo de presente simple + to be /He is a doctor/ /They are cute/

Ejemplo de past simple /He watched a movie/ /They watched a movie/

1. **First case, present simple:** Antes de estudiar el uso de las tag questions en los diferentes tiempos verbales que utilizaremos, es importante recordar como utilizamos estos tiempos. El presente simple se utiliza para rutinas que se hacen a diario, por ejemplo, yo voy al colegio, yo estudio, yo leo, etc. En inglés, tenemos que seguir dos reglas al hablar de presente simple:

El presente simple se utiliza para rutinas que se hacen a diario, por ejemplo, yo voy al colegio, yo estudio, yo leo, etc

En inglés, tenemos que seguir dos reglas al hablar de presente simple:

Regla 1: Cuando utilizamos los pronombres I, you, they and we, escribimos el verbo tal cual como es. Por ejemplo

I go to the doctor, we read this book, they play PS4

Regla 2: Cuando utilizamos los pronombres He, she and it, debemos agregar una s al final de cada verbo

She goes to the doctor, he reads this book, It costs too much

 Ahora, hay ciertas reglas que seguir para saber como escribir el verbo con una S. Si seguimos la instrucción de forma literal, por ejemplo en el verbo go, debiese ser gos, pero no es así, ya que la forma correcta es GOES. Las tres reglas que aplicaremos son:

1. Cuando el verbo acaba en S, SH, C o X: Watch, watches/ Dash, Dashes/ Agregamos es
2. Cuando el verbo acaba en o: Go, goes/ Do, does/ agregamos es
3. Cuando el verbo acaba en Y y la letra anterior es consonante: fly, flies/Study;studies

Cambiamos la Y por i y agregamos es

1. **Negative form of present simple:** Para poder negar en el presente simple, debemos tener en consideración dos reglas de igual forma

Regla 1: Cuando se usen los pronombres I, you, we and they, debemos usar el auxiliar do acompañado de la frase not, dandonos como resultado la expresión do not o don’t.

Ejemplo: I do not/don’t need more money. They don´t do their homework. You don’t deserve that. We don’t finish the task

Regla 2: Cuando se usan los pronombres He, she and it, debemos utilizar el auxiliar does acompañado de la frase not, lo que da el nacimiento de la famosa palabra does not o doesn´t

She doesn’t want t go, He does not do his homework, It does not work

1. **Question form in present simple:** Para realizar preguntas, debemos recordar el uso de Do y Does. Recuerda, con I, You, We and They usamos Do y con He, She and It Does

Acá debemos poner el auxiliar primero y luego el resto de la oración

Do/Does + subject + verb + complement

Do I go to the school?

Does she go to the school?

OJO: a pesar que se haya dicho anteriormente que en presente simple, cuando usamos he, she and it debemos agregar una s al final del verbo, tanto para negaciones y preguntas, NO SE APLICA, YA QUE LA EXPRESIÓN DOES YA LLEVA S.

1. **Second case, verb to be:** El verbo to be se conjuga según el sujeto que lo precede.

**I am, He is, She is, It is, They are, We are, You are**

Su estructura en forma positiva es: **subject + verb to be + complement**

 **Ex: He is cute, They are cute, I am cute**

1. **Negative form of verb to be**: Cuando queramos negar en esta forma, debemos tener en claro que nuevamente se nos presentan dos reglas que debemos seguir.

Regla 1: Con el pronombre I ocupo am más not. Con You, We and They, usamos are not o aren´t

Ejemplos: I am not your friend. We aren´t here. They aren´t a couple anymore. You aren´t excellent football players.

Regla 2: Con los pronombres He, She and it, si o si escribimos does not o doesn’t

Ejemplos: He doesn’t want to read outloud, She doesn’t eat anything, It does not matter

1. **Case three, past simple:** ¿Y que pasa con el past simple? ¿Como se yo cuando un verbo está en este tiempo?. Muy simple, los verbos terminados en ED están en pasado simple, como por ejemplo, I watched movies, He danced with me. Esto corresponde a la forma positiva

 En el pasado simple hay verbos regulares como irregulares. Los verbos regulares son los verbos que se conjugan siempre de la misma forma, salvo raras excepciones. Los irregulares no tienen una estructura. ¿Cómo escribo los verbos regulares? Si terminan en e, agrego una D, like = liked. Si terminan en una consonante más Y, la Y cambia a i y agrego ED, study = studied.

Además, tenemos palabras que nos ayudan a reconocer cuando una oración está en pasado, como **:** Yesterday, the day before, 2 days ago, the other day, last year, once.

1. **Past simple in negative form:** No entiendo como usar el Do y el Does en pasado, ayuda!. Que no cunda el pánico ya que es muy simple. En pasado, no existen las diferencias como en el presente. Todos los pronombres van conjugados igual.

Cuando queremos negar, debemos utilizar las palabras did not o didn’t con cualquier sujeto. Ejemplos: I didn´t want to do that, He did not read the text, They didn’t listen to me

1. **Past simple in question form:** Aplicamos el mismo criterio del no cambio del auxiliar DID y recordems que en cualquier estructura de pregunta, el auxiliar va primero. Ejemplos: Did I watch the movie? Did she go to the cinema? Did they eat the ice cream?
2. **Case four, verb to be in past simple:** Acá debemos recordar que tal como en su forma presente, el verbo to be cambia según el pronombre: I was, she was, he was, it was,

you were, they were, we were. Por lo tanto, la estructura queda de la siguiente forma: Subject + verb to be in past + complement. Ejemplo: I was on the school yesterday

1. **Negative form of verb to be in past simple:** En esta parte del anáilisis del verb to be, debemos seguir teniendo en cuenta la diferencia de su uso con los diferentes pronombres. Con I, he she and it escribimos was not o wasn’t. Ex: I wasn’t ready for this, she wasn’t qualified to be our teacher

Con You, We and They, usamos were not o weren’t. They weren’t doing their homework. We weren’t painting our book

1. **Question form of verb to be in past simple:** Para realizar preguntas con el verbo to be en pasado simple, debemos de recordar que en cualquier estructura de pregunta, se altera el orden al escribir la oración. En este caso, el verb to be va primero, luego el sujeto y al final el complemento. Ejemplos: were they angry yesterday?. Was the teacher late for classes?. Were you at the gym?
2. **Use of tag questions:** Formula para presente simple + verbo to be: She is a doctor, isn’t she? Formula para presente simple sin verb to be I go to the doctor, Don’t I?. Como podemos ver, en la primera parte de la oración estamos afirmando el hecho de que ella es doctora, y pregunto negando en la segunda parte para reafirmar la información. Por lo tanto, si en la primera clausula afirmamos, en la segunda debemos negar. Estructura de oración 1: sujeto + verbo + complemento. Estructura de oración 2: verbo de la primera oración negando + sujeto. Tag questions in past: En este punto queridos estudiantes, debemos fijarnos en dos cosas, que el verbo termine en ED como por ejemplo: I watched the movies, didn´t I? . También debemos recordar que do y does en pasado pasan a ser unicamente DID. She went to the supermarket yesterday, Didn’t she?. You were there yesterday, weren´t you?. She was buying bread, wasn’t she. ¿Qué pasa cuando en la primera oración niego y en la segunda afirmo? She isn’t a teacher, is she? They aren’t drivers, are they? He doesn’t like beans, does he? I didn’t be here, did I? Como podemos ver, la formula se invierte en este caso. Si en la primera parte negamos, en la segunda afirmamos. Se siguen las mismas reglas que en las formulas anteriores.